



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI
ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME
RAPORU-2024**

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

BŞEÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kurum İç Değerlendirme Raporu Birim Kalite Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanmıştır.

Hemşirelik Bölümü		
Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Doç.Dr. Berrak MIZRAK ŞAHİN (Bölüm Başkanı)	0228 214 1901	berrak.sahin@bilecik.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN (Bölüm Başkan Yardımcısı)	0228 214 2423	aysun.acun@bilecik.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi İlkay ÇULHA (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD Başkanı)	0228 214 1716	ilkay.culha@bilecik.edu.tr
Öğr. Gör. Sultan KAYAN (Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı)	0228 214 1741	sultan.kayan@bilecik.edu.tr
Araş. Gör. Rahime AKSOY BULGURCU (Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı)	0228 214 1500	rahime.aksoy@bilecik.edu.tr
Araş. Gör. Semanur BİLGİÇ (İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı)	0228 214 1397	semanur.bilgic@bilecik.edu.tr
Araş. Gör. Aliye YILDIRIM (Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı)	0228 214 2664	aliye.yildirim@bilecik.edu.tr
Araş. Gör. İrem KUŞ (Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı)	0228 214 2633	irem.kus@bilecik.edu.tr
Hemşirelik Bölümü H Blok (Sağlık Bloğu) Kat: 2 Gülümbe Yerleşkesi 11210 Merkez/BİLECİK		

2. Tarihçesi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete kararı ile Sağlık Yüksekokulu olarak üniversite bünyesinde kurulmuştur. Hemşirelik Bölümü YÖK Yürütme Kurulunun 30.01.2013 tarihli kararı ile hemşirelik bölümüne öğrenci alımı başlamıştır. 5 Temmuz 2019 tarih ve 30822 sayılı Resmi Gazete kararı ile Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi

açılmıştır. İlgili tarihten itibaren hemşirelik bölümü fakülte bünyesinde öğrenci alımını sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Hemşirelik Bölümü olarak misyonumuz; birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürme hedefi doğrultusunda, etik ilkelere bağlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünme becerilerine sahip, liderlik vasfı taşıyan hemşireler yetiştirmektir. Eğitim, araştırma ve toplum hizmetinde mükemmelliği ilke edinerek, hemşirelik bilimini ileriye taşımayı, sağlık alanında çözüm üreten, araştırma odaklı profesyoneller yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Sağlık hizmetlerinin kalitesini yükseltme ve toplumun sağlığını iyileştirme misyonunu her alanda sürdürmeyi hedefliyoruz.

Vizyon

Hemşirelik alanındaki bilgi birikimi ve uygulama becerileriyle sağlık sistemine katkı sağlayan, topluma hizmet odaklı, disiplinler arası iş birliğini benimsemiş hemşireler yetiştiren bir eğitim kurumu olarak önde gelen bir rol oynamayı hedefliyoruz. Sağlık hizmetlerinde liderlik yapabilen, mesleki standartları belirleyici ve geleceğin hemşirelik vizyonuna yön veren bir bölüm olma idealiyle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Değerler

Hemşirelik Bölümü ulusal ve uluslararası düzeydeki amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerleri benimser:

- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı,
- Lider,
- Mükemmelliğe Ulaşmayı Amaçlayan,
- Katılımcı,
- Sorumluluk sahibi,
- Ekip çalışması odaklı,
- Eğitim ve araştırmada öncü,
- Şeffaf,
- Çağdaş,
- Sosyal sorumluluğun bilincinde,
- Akademik ve etik değerlere bağlı

Hedefler

1. Sağlık ve hemşirelik alanlarında fiziki ve beşeri kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile nitelik ve niceliklerinin artırılması,
2. Akademik ve insani değerlere en üst düzeyde sahip olmak,
3. İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve ulusal/uluslararası tanınırlığın artırılmasını sağlamak,
4. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek,
5. Hukuk kurallarına ve yasal mevzuata uygunluk şeklindedir.

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

1. Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3. Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4. Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5. Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6. Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7. Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojideki yenilikleri izler.
8. Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9. Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10. Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11. Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13. Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14. Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15. Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Hemşirelik Bölümü YÖK Yürütme Kurulunun 30.01.2013 tarihli kararı ile hemşirelik bölümüne öğrenci alımı başlamıştır. 5 Temmuz 2019 tarih ve 30822 sayılı Resmi Gazete kararı ile Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi açılmıştır. İlgili tarihten itibaren hemşirelik bölümü fakülte bünyesinde öğrenci alımını sürdürmektedir. Hemşirelik Bölümü nitelikli akademik kadrosu ile fakültede eğitim-öğretim, araştırma gibi faaliyetlerini Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı olmak üzere 9 anabilim dalı ile yürütmektedir.

Hemşirelik Bölümü, bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısından oluşan akademik yönetim ve bölüm sekreterinden oluşan idari yönetim yapısına sahiptir. Hemşirelik bölümünde akademik ve idari süreçlerde Anabilim dalı başkanları ve öğretim üye ve elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Bu kapsamda, bölüme ilişkin tüm eğitim-öğretim, akademik ve idari konular Bölüm Kurullarında tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır [1_OD4]. Birimde akademik ve idari süreçlerin işleyişlerinin sürdürülebilirliği için komisyonlar kurulmuştur. Bölümümüz güncel kurul ve komisyonları web sayfamızda paylaşılmıştır. Fakülte düzeyinde ise akademik ve idari süreçleri Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları oluşturmaktadır ve bölümümüz öğretim üyelerinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulunda temsiliyetleri bulunmaktadır.

Kanıt

[1](4)A.1.1. [Bölüm kurulu kararı](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hâkimdir. Anabilim Dalı Başkanları, Akademik Teşkilât Yönetmeliğinde tanımlanan görevlerini yönetmelikten kaynaklanan yetkilerini kullanarak yürütmektedirler. Bölümde kurullar ve komisyonlar etkin olarak işletilmektedir.

Hemşirelik bölümünde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal kalite çalışmaları ile ilgili farkındalık ve bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi amacıyla bölüm kalite komisyonu oluşturulmuştur (OD3) Birimin kalite politikası tanımlanmış ve

bölümümüzün ilk [Kalite Süreçlerini Yürütme ve İyileştirme Toplantısı](#) 2024 yılında birim kalite komisyonu üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. İlgili toplantıda alınan kararlar kamuoyuna sunulmuştur ([OD3](#)).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüz tarafından, kalite politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere misyon ve vizyona uygun olarak 2024 yılında stratejik amaçlar yeniden güncellenmiş ve eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi nihai hedef olmuştur ([OD3](#)). Ayrıca bu yıl ilk defa akademisyen ve mezun öğrencilerimizden bölümümüz eğitim programı içeriğinin hedeflenen program çıktılarına ulaşp ulaşmadığını değerlendirmek için görüş alınmıştır. ([OD3](#)) Görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır (OD2).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ve birimimiz kalite ekibi, iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini [Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği](#), [BŞEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi](#) ve [birimin kalite politikası hedefleri](#) doğrultusunda yürütmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Hemşirelik bölümünde yürütülen tüm faaliyetler; şeffaflık, hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, bölümün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz, web sayfası ile ilgili bilgilerin paylaşımı bölüm başkanlığı koordinatörlüğünde ‘Bölüm Web Sayfası Komitesi’ faaliyet göstermektedir ([OD3](#)). Bu komisyon bölümün web sayfasını düzenlemekle birlikte içeriğin sürekli güncel kalmasını; bölümün web sayfasından gerekli (toplantı, seminer, sempozyum, bilimsel ve sosyal faaliyetler vb.) ([OD3](#)) duyuruların yapılmasını; kalite süreçleri kapsamında personel ve öğrencilere yönelik analiz ve değerlendirmelerin web sayfasında ilave edilmesini; bölüm akademik ve idari personelinin iletişim bilgilerinin güncellemesini; bölümümüz bilimsel çalışmalarını, projelerini, web sayfasında duyurulmasını sağlamaktadır

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüzün misyon ve vizyonu tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. ([OD3](#))

Misyon

Hemşirelik Bölümü olarak misyonumuz; birey, aile ve toplum sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürme hedefi doğrultusunda, etik ilkelere bağlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip

eden, eleştirel düşünme becerilerine sahip, liderlik vasfı taşıyan hemşireler yetiştirmektir. Eğitim, araştırma ve toplum hizmetinde mükemmelliği ilke edinerek, hemşirelik bilimini ileriye taşımayı, sağlık alanında çözüm üreten, araştırma odaklı profesyoneller yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Sağlık hizmetlerinin kalitesini yükseltme ve toplumun sağlığını iyileştirme misyonunu her alanda sürdürmeyi hedefliyoruz.

Vizyon

Hemşirelik alanındaki bilgi birikimi ve uygulama becerileriyle sağlık sistemine katkı sağlayan, topluma hizmet odaklı, disiplinler arası iş birliğini benimsemiş hemşireler yetiştiren bir eğitim kurumu olarak önde gelen bir rol oynamayı hedefliyoruz. Sağlık hizmetlerinde liderlik yapabilen, mesleki standartları belirleyici ve geleceğin hemşirelik vizyonuna yön veren bir bölüm olma idealiyle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüz misyon ve vizyona ulaşabilmek için BŞEÜ Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planını rehber alarak 6 ana stratejik hedef belirlemiştir.

Stratejik Amaçlar:

1. Sağlık ve hemşirelik alanlarında fiziki ve beşeri kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile nitelik ve niceliklerinin artırılması,
2. Akademik ve insani değerlere en üst düzeyde sahip olmak,
3. İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve ulusal/uluslararası tanınırlığın artırılmasını sağlamak,
4. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek,
5. Bilimsel olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında nitelikli araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek,
6. Hukuk kurallarına ve yasal mevzuata uygunluk şeklindedir. ([OD3](#))

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz, öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimizde resmi yazışmalar için [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) kullanılmaktadır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmektedir. EBYS ile tüm öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrimiçi olarak takip

edebilmekte ve evraklar arşivlenmektedir. Bölümümüzde ayrıca üniversitemizdeki EBYS'nin yanı sıra [Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi](#), [bilimsel araştırma projeleri sistemi \(BAPSİS\)](#), [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#), [EBS \(Eğitim Bilgi Sistemi\)](#) (üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ile bağlı olarak tüm ilgili eğitim bilgilerini içeren), [SOFRA](#) (üniversite genelinde kullanılan sistemlerin kullanıcıya göre özelleştirilerek kendisine ait bilgilere ulaşmasını ve üzerinde işlem yapmasını sağlayan ortak erişim sistemi) kullanılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Üniversite tarafından 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVK Kanunu'na) uygun olarak kişisel verilerin işlenmesine, korunmasına büyük önem verilmektedir ([OD3](#)).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüzde 9 anabilim dalında toplam 18 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu kapsamda 5 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 11 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadro bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü, bölüm insan kaynaklarının planlanmasında özerkliğe sahiptir. İnsan gücü gereksinimi anabilim dalı başkanları ile birlikte planlamaktadır ve talep edilen öğretim elemanı istekleri bölüm kararı ile dekanlığa iletmektedir [1_OD3].

Kanıt

[1](3)A.3.2. [Bölüm kurulu kararı öğretim elemanı talebi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültede, Hazine ve Maliye Bakanlığının göndermiş olduğu ödenek ile mal ve hizmet alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölümümüz finansal kaynaklarından biri de projeler olup bölümümüz öğretim elemanlarının TÜBİTAK, TÜSEB, BAP proje destekleri bulunmaktadır ([OD3](#)).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüz eğitim-öğretim, akademik ve idari konuları ile ilgili tüm konular Bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır ve karara bağlanmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlük ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da Dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüz iç paydaşları Üniversite Yönetimi, Fakülte Yönetimi, Hemşirelik Bölümü Akademik ve İdari Personeli, Hemşirelik Bölümü Öğrenci ve Öğrenci Temsilcileri, bölümümüz dış paydaşları Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personeli, Üniversitedeki Diğer Fakülte ve Meslek Yüksekokulları, Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü, Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü, diğer üniversiteler, diğer üniversitelerin hemşirelik fakültesi/bölmeleri, mezun öğrenciler, klinik hemşireleri, yönetici hemşireler, hasta ve hasta yakınları, hemşirelik dışı sağlık çalışanlarıdır. İlgili paydaşlar bölümümüz sayfasında kamuoyuna sunulmuştur (OD3). Eğitim program amaçlarının güncellenmesi sürecinde; iç paydaşlarımız olan akademik personelimiz ile yapılan toplantılarla görüşler alınmaktadır. Her yıl düzenli olarak Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü öğrencilerinin sağlık tesislerindeki kontenjan sayılarının belirlenmesi ve diğer hususlar ile ilgili görüşme yapmak üzere toplantı yapılmaktadır. Ayrıca 2025 yılı içerisinde Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesinde hemşirelik hizmeti sunan sağlık profesyonellerinin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, hemşirelik alanında yeni gelişmeler ve uygulamalar hakkında güncel bilgiler sunulması amacıyla bölümümüz öğretim üyesi tarafından eğitim verilmesine ilişkin süreç başlatılmıştır. [2_OD2].

Kanıt

2A.4.1. [Hemşireler için eğitim planlaması](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci Bilgi Sisteminden ulaşılabilen Ders Değerlendirme Anketleri ve Öğrenci Memnuniyet anketleri kullanılmaktadır. (OD3)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemize ait ‘Mezun Portalı’ bulunmakla birlikte, bölümümüzüm mezun izleme sistemi bulunmamaktadır (OD1).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde her derse ait AKTS kredi sistemi ile yurt dışına giden öğrencilerimiz ile yurt dışından gelecek öğrencilerin ders denklikleri sağlanabilmektedir. Ayrıca mezunlarımıza, sahip olunan yeterliliklerin akademik ve mesleki ortamda uluslararası düzeyde tanınmasını sağlayan ‘diploma eki’ de verilmektedir.

Üniversitemizde yükseköğretim standartlarının artırılması, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Kalite Güvencesi süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, uluslararası görünürlüğün

artırılması ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarına veri sağlanması çalışmaları amacıyla başlattığı web sayfalarının İngilizceye çevrilmesi çalışmaları kapsamında 2024 yılında bölümümüzün web sitesi İngilizceye çevrilmiştir ([OD3](#)).

Bölümümüzün Erasmus Öğrenci Hareketliliği anlaşması kapsamında Polonya/Kwidzyn ile anlaşması bulunmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Erasmus Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Fakültemiz Hemşirelik Bölümünden 3 öğrencimiz ilgili ülkede öğrenimlerine devam etmektedir ([OD3](#)).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için seyahat giderleri BŞEÜ Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüz öğretim elemanları uluslararasılaşma performansının geliştirilmesi kapsamında uluslararası olarak nitelendirilen kongrelere katılmaktadır. Ayrıca, [AVESIS](#) sistemi üzerinden öğretim elemanlarının uluslararası performansları izlenmektedir.

2023 yılında yayın hayatına başlayan Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, kısa süre içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli bir akademik platform haline gelmiştir. Bu kapsamda, dergi uluslararası 11 indekste taranıyor olması önemli bir performans göstergesidir ([OD4](#)). Fakültemiz dergisinde hemşirelik bölümünden öğretim üyelerimiz editör kurulunda yer alarak, hemşirelik alanına özgü araştırmaların yayınlanma sürecini yönetmektedir ([OD4](#)).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Hemşirelik bölümünün amaçları ve program çıktıları oluşturularak, müfredattaki dersler ve program çıktıları arasındaki ilişki oluşturularak iç ve dış paydaşlarla üniversitemiz EBS’de paylaşılmıştır ([OD3](#)). Program amaç ve çıktıları belirlenirken Hemşirelik Bölümü misyon ve

vizyonu, [Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının \(HUÇEP\)](#) ve [Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi](#) temel alınmaktadır ([OD3](#)).

Bölümümüzde ders programları her dönem bölüm öğretim elamanlarının katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar doğrultusunda hazırlanmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili yeni ders önerileri talepleri dekanlığımız tarafından talep edilmektedir. Bu kapsamda açılacak yeni ders önerileri iç paydaş görüşleri ile bölüm kurulu kararı ile müfredata eklenirken, açılacak derslere ilişkin dış paydaş görüşleri de alınmaktadır [3_OD3].

Kanıtlar

[\[3\]\(3\)B.1.1. Programa yeni ders eklenmesi dış paydaş görüşü yazısı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Hemşirelik Bölümü uygulama, teorik, zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi [HUÇEP](#) ile değerlendirilerek sağlanmaktadır. HUÇEP'e göre derslerin %70-80'inin zorunlu, %20'sinin eğitim programının hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli olması ilkesi yer almıştır.

Öğrencilerin programlardan mezun olabilmesi için eğitim öğretim planında belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarıyla tamamlaması gerekmektedir. EBS'de programda öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler ve bu derslerin kredi dağılımları yer almaktadır ([OD3](#))

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna sürecini yürütmekte olan Üniversitemizde program çıktıları TYÇ ve alan yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Hemşirelik bölümündeki her bir ders için öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirmesi yapılarak EBS'de paylaşılmıştır ([OD3](#)).

Bölümümüz program çıktıları ve ders kazanımlarının uyum değerlendirmesi dersleri yürüten öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Derslerde ve klinik uygulamalarda öğrencinin kazanması istenilen öğrenme-program çıktılarına (bilgi, beceri ve yetkinlikler) yönelik dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere rehberler ve bilgiler

sunulmaktadır. Dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları öğrenciler ile paylaşılmaktadır [2_OD3]

Program çıktılarının dış paydaşlarımız ve iç paydaşlarımızın değerlendirilmesine sunulması uygulamasına ilk defa 2024 yılı itibariyle başlanmıştır. Bu kapsamda, kalite komisyonumuz tarafından dış paydaşlarımız olan mezun öğrenciler (OD3) ve iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımızla program çıktıları paylaşılmış (OD3) ve görüşleri alınarak sonuçlar kamuoyuna sunulmuştur. Bu kapsamda sonuçlara ilişkin olarak ders müfredat ve uygulamalarımızda iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[2](3)B.1.3. [Mesleki uygulama rehberi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi adına öğrencilerimizin aktif katılımını destekleyen, üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi uygulanmaya başlanmıştır. Her dönem sonunda her ders için öğrenci değerlendirmesine açılmaya devam edecek olan, öğrencilerimizin kişisel bilgi sistemleri üzerinden erişebileceği bu link sayesinde AKTS'ye dayalı ders içerikleri açısından somut ve tarafsız veriler elde edilerek eğitimin kalitesinin artırılması planlanmaktadır (OD3).

Hemşirelik bölümüne ait derslere ilişkin EBS'de yayınlanan Ders Bilgi Formlarında ders iş yükü bölümlerinde öğrencinin o derste yapacağı etkinliklere ilişkin olarak teorik, uygulamalı ders saati, ödev, proje, seminer, gibi faaliyetler bazında ifade edilmektedir (OD3).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İlgili yönerge gereği uygulama takviminde belirtilen tarihlerde Bölüm Akademik Kurul kararı ile ders planlamaları güncellenmektedir ve bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır (OD3). Söz konusu tarihlerde üniversitemizde EBYS üzerinden yapılan yazışmalar ile ders planlamalarının güncellenmesi ve yeni ders önerilerinin plana eklenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerimizin değerlendirilmesi kapsamında üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar aracılığı ile

(obs.bilecik.edu.tr, anket.bilecik.edu.tr) öğrenciler için ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır ve sonuçlar birimlerle paylaşılmaktadır (OD3).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme

Üniversite senatosu tarafından her eğitim-öğretim yılı başlangıcında ders kayıtları, dersler ve sınavlara ilişkin tarihlerin yer aldığı akademik takvim yayınlanmaktadır (OD3) Üniversitede eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde uygulama yönetmelik, yönergeleri ve uygulama takvimi belirlidir ve tüm bölümler tarafından bu takvim doğrultusunda uygulamalar yapılmaktadır [2_OD3].

Bölümdeki eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili analiz, değerlendirme, öneri ve kararlar ana bilim dalı ve bölüm kurulu toplantılarında ele alınmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından haftalık ders programı, sınav takvimi, ders görevlendirmeleri, uygulama derslerine yönelik ilgili kurumlarla yapılacak yazışmalar dekanlığa sunulmaktadır ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[2](3)B.1.6. [BŞEÜ uygulama takvimi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hemşirelik bölümünde öğrenme süreçlerinin içerisinde öğrencilerin aktif bir yeri bulunmaktadır. Bölümümüz derslerinin bilgi paketlerinde her ders için öğretim yöntemleri bilgilerine yer verilmekte ve öğretim yöntemlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine öncelik verilmektedir. Eğitim Bilgi Sisteminde her bir ders için uygulanan eğitim yöntem ve teknikleri hakkında bilgilere ulaşılabilir (OD3).

Hemşirelik bölümünde klasik öğretim teknikleri ile birlikte öğrencilerin öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli katılımını sağlayan laboratuvar uygulaması, beyin fırtınası, vaka sunumları, klinik, saha çalışması gibi yöntemler uygulanmaktadır. 2024 yılında bölümümüzde seçmeli ve zorunlu alan derslerinde eğitim ve öğretim tekniklerine ek olarak tersyüz sınıf yönetimi, bulmaca tekniği, mobil oyun temelli kahoot quiz tekniği, altı renkli şapka tekniği, harmanlanmış öğrenme teknikleri gibi farklı yöntemler uygulanmıştır. Bu kapsamda

Hemşirelik Esasları dersinde uygulanmaya başlanan Ters Yüz Eğitim tekniğinin işlevselliğine ilişkin olarak sonuçların ortaya konulduğu araştırma makalesi yayınlanmıştır ([OD3](#)).

Bölümümüzde öğrencilerimiz klinik uygulamalı dersler kapsamında Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi yataklı tedavi birimleri, ayaktan tedavi ve takip birimlerinde uygulama yapmaktadır. Saha uygulamaları kapsamında ise öğrencilerimiz Halk Sağlığı dersinde ilk ve ortaöğretim kurumlarında uygulama yapmaktadır. Öğrenciler klinik ve saha uygulamalarını ‘Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Uygulama Yapabilmesine İlişkin Yönerge’ hükümlerine göre gerçekleştirmektedir ([OD3](#)).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin teorik başarısını ölçme ve değerlendirme yöntemi Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır ([OD3](#)). Programda amaçlanan öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla akademik dönem içerisinde sınav, ödev, sunum, proje ve diğer yöntemler uygulanmaktadır. Uygulanan sınavlar; yarıyıl içi, mazeret sınavı, yarıyıl sonu, bütünleme sınavı, muafiyet sınavı ve tek ders sınavlarından oluşmaktadır ([OD3](#)). 4. Sınıf öğrencilerinin HEM403 kodlu klinik uygulama I ve HEM404 kodlu klinik uygulama II derslerinin değerlendirilmesinde sözlü ve/veya yazılı uygulama sınavları da yapılmaktadır. Ayrıca, Klinik Uygulamaların değerlendirilmesinde öğrencilerin uygulama yaptıkları kliniklerdeki sorumlu hemşirelerin de öğrencilerimiz hakkındaki görüşleri dış paydaş olarak değerlendirilmektedir. Bu amaçla sorumlu hemşireler tarafından Klinik Uygulama Değerlendirme Formu ile öğrencilerimizin klinik başarıları notlandırılmaktadır ([OD4](#)).

Ağırlıklı ortalama yüzdelerine dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından karar verilmektedir. Yüzdeler, ders kayıtlarının tamamlanması sonrası ilgili dönemin başlaması ile birlikte öğrencilere OBS üzerinden duyurulmaktadır.

Yapılan tüm sınavlarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları Yönergesi ([OD3](#)) ve Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları Yönergesi ([OD3](#)) esas alınmaktadır. İlgili yönergeler fakültemiz web sayfasından, ayrıca EBYS aracılığıyla da akademik personel ile paylaşılmaktadır. Hemşirelik bölümü tarafından belirlenen sınav tarihleri sınavlardan en az bir hafta önce Dekanlık tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi, fakülte ve hemşirelik bölümü web sayfası aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır ([OD3](#)).

Dezavantajlı gruplardan engelli öğrencilere yönelik olarak; 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında üniversitemiz Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü tarafından akademik personellerimize destek olması amacıyla Personel El Kitabı hazırlanmış olup, dezavantajlı gruplara yönelik derslerin işlenmesi, ölçme-değerlendirme, sınav uygulamalarına yönelik öneriler paylaşılmıştır. Hazırlanan el kitabı EBYS üzerinden birim akademik personeli ile paylaşılmıştır [\[7_OD3\]](#)

Yüz yüze yapılan sınavlarda düzeni sağlayabilmek ve sınav güvenliğini tehlikeye atabilecek karmaşaların önüne geçebilmek adına sınavlardan önce öğrencilere sınav tarih ve saati duyurusu yapılmakta ve gözetmen olan öğretim elemanlarına da EBYS üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere sınavlarda uyulması gereken kurallar fakülte ve bölüm web sitesinde ilan edilerek duyurulmaktadır [\(OD3\)](#).

Kanıt Belgeler:

[7](3)B.2.2. [Dezavantajlı gruplara yönelik uygulama el kitabı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Önceki formal (örgün) öğrenmelerin tanınması, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelik" [\(OD3\)](#) çerçevesinde gerçekleşmektedir. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler ile merkezi yatay geçiş başvurularında belirlenen ilgili yönergeler uygulanmaktadır. Öğrencilerin intibak süreçleri, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir [\(OD3\)](#). Öğrencilerin intibak işlemleri, Hemşirelik Bölümü Nakil, Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu'nun Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

Birimimizde bu yıla kadar yan dal ve çift ana dal programları bulunmazken, 29.11.2024 tarih ve 2024/15 sayılı karar ile bölümümüz öğrencilerinin Ön Lisans programlarında Çift Ana

dal yapabilmesi kararı alınmıştır. İlgili karar ile bölümümüz öğrencilerinin rektörlük tarafından belirlenen ön lisans programlarında Çift Anadal yapabilmesine olanak tanınmıştır ([OD3](#)).

Öğrencinin önceki öğrenmelerinin tanımlanması kapsamında üniversitenin tüm birimlerinde Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce ve Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersleri için muafiyet sınavları yapılmaktadır ([OD3](#)).

İç paydaşlarımız EBYS üzerinden yapılan yazışmalar, Öğrenci bilgi sisteminden yapılan duyurular ile bilgilendirilmektedir. Ayrıca toplantılar ve web sayfası duyuruları hem iç hem de dış paydaşlarımızın bilgilendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Fakülte öğrencilerinin (iç paydaşlar) bu bilgileri öğrenmelerini sağlamak için üniversiteye ilk kayıt yaptırdıkları süreçte dekanlık ve bölümler tarafından oryantasyon programı düzenlenmektedir ([OD3](#)).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında ilgili yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. Hemşirelik Bölümü öğrencilerin mezun olabilmeleri için BŞEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen ders planlarındaki zorunlu dersler ile seçmeli gruplardan almaları gereken AKTS miktarı kadar dersleri başarmış olmaları gerekmektedir. Bununla birlikte ön lisans öğrencilerinin en az 120 AKTS, lisans öğrencilerinin en az 240 AKTS dersi başarmış olmaları gerekmektedir ([OD3](#)).

Öğrencilerin transkriptleri ve diplomaları 2015 AKTS kılavuzunda yer alan yönergelere göre hazırlanmakta ve öğrencilere iletilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen ‘diploma eki’ de verilmektedir ([OD3](#)).

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde bir öğretim elemanı kariyer danışmanı olarak görevlendirilmiştir. Kariyer danışmanı olarak görevlendirilen öğretim elemanımız Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir ([OD3](#)). Ayrıca bölümümüzde 2024 yılında Kariyer Planlaması dersi kapsamında yapılan Mezun Buluşmaları, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri etkinlikleri mezun olacak öğrencilerimizin kariyerlerini planlamaya yönelik destek sağlamaktadır ([OD3](#), [OD3](#)).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerimiz yüz yüze eğitimlerini üniversitemiz merkez kampüsü içinde yer alan Sağlık Bloğu'nda (B bloğu) sürdürmektedir. Fakülte binası içinde hemşirelik bölümüne hizmet veren iki adet derslik bulunmaktadır. Bu derslikler dışında fakültemiz binasında bulunan diğer dersliklerden de hemşirelik bölümü ders programında yer alan ihtiyaca göre kullanım sağlanmaktadır. Ayrıca bölümümüzde 1 adet Hemşirelik Laboratuvarı, 1 adet Anatomi Laboratuvarı ve 1 adet Mikrobiyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Hemşirelik Laboratuvarında öğrencilerimizin pratik becerilerini geliştirmeyi sağlayan malzemeler yer almaktadır. Öğrenci kontenjanlarının yüksek olması nedeni ile giderek artan öğrenci sayısına nedeniyle ilgili laboratuvarımızda bazı malzeme ve kapasite yetersizlikleri yaşanırken, bu kapsamda üniversitemizde her dönem bölümlere sunulan ihtiyaç listesi talepleri ile malzeme alım süreçlerimiz devam etmektedir [1_OD3]. Bununla birlikte ilerleyen süreçlerde kullanımı sınırlı olan laboratuvarlarımızın daha işlevsel hale gelmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerimiz uygulamalı mesleki dersler kapsamında Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesinde klinik uygulamada yer almaktadır. Bu kapsamda derste öğrenilen teorik ve pratik becerilerin uygulamada kullanılması sağlanmaktadır.

Bölümümüzde bir kütüphane yer almamakla birlikte öğrencilerimiz Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden faydalanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizin kütüphanesinden istedikleri zaman basılı ve elektronik kaynaklara ulaşabilmektedir. İnternet sağlayıcısında yapılan düzenleme ile kütüphaneye kampüs dışı erişim imkanı da mevcuttur ([OD3](#)).

Öğrencilerimiz her ders için eğitim yöntemi fark etmeksizin ders materyallerine öğretim elemanlarımız yolu ile ulaşabilmektedir. Bunun dışında öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda öğretim elemanlarımız kaynak kitap ve internet kaynaklı materyallerini öğrencilerimiz ile paylaşabilmektedir ([OD3](#)).

Kanıtlar

[1](3)B.3.1. [2024 yılı bölümlerde kullanılacak malzemeler için talep yazısı](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüzde öğrencilerimizin eğitim-öğretim, rehberlik, mesleki gelişim gibi konularda yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek amacıyla öğretim yılı başlamadan önce

Bölüm Başkanlığı tarafından bölümümüz öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanlar **OBS** üzerinden öğrencilere tanımlanmıştır. Akademik danışmanlar öğrencileri **Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Yönetmeliği** çerçevesi doğrultusunda desteklemektedir. Öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında danışmanlarına yüz yüze veya çevrimiçi yollarla ulaşma olanağına sahiptir.

Her eğitim-öğretim yılı başında bölümümüze yeni başlayan öğrencilerimize Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı başkanı tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir (**OD3**). Ayrıca, üniversitemiz tarafından da üniversiteye ilk kez yerleşen öğrencilere oryantasyon programı düzenlenmektedir (**OD3**).

Kariyer merkezinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır (**OD3**). Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı belirlenen takvim doğrultusunda danışmanlık vermektedir (**OD3**).

Bölümümüzde psikolojik danışmanlık veren bir birim bulunmamakla birlikte, Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize psikolojik danışma hizmeti verilmektedir (**OD3**). Öğrencilerimiz arasında psikolojik destek ihtiyacı olduğu kanısına varılanların söz konusu hizmeti almaları için danışman öğretim elemanları tarafından ilgili birime yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Hemşirelik Bölümü, üniversite kampüsü içinde yer aldığı için bölümümüz öğrencileri üniversitenin sağlamış olduğu tüm olanaklardan yararlanabilmektedir. Birimizde öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirebileceği açık hava ve kapalı alan bölümü olan bir öğrenci kafeteryası bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri BŞEÜ öğrenci yemekhanesinden yararlanmaktadır

Sağlık hizmetleri altyapısı bakımından, üniversitemiz merkez kampüsünde yer alan 10 No'lu Aile Sağlığı Merkezinde öğrencilerimize 1. Basamak Sağlık Hizmeti sunulmaktadır (**OD3**).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde fiziksel bakımdan özel gereksinimi olan bireylerin kullanımını ve ihtiyaçlara ulaşımını kolaylaştıracak iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda ana bina girişinde kafeterya, öğrenci işleri birimi gibi öğrenciler tarafından sıklıkla kullanılan alanlara görme engellilerin kolaylıkla ulaşmasını sağlamak için hissedilebilir zemin yüzey işaretlemeleri yapılmıştır. Ayrıca merdivenlere kaymayı engelleyici bantlar yerleştirilmiştir.

İlimizde dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen çalışmalarda bölümümüz öğretim üyeleri de aktif görev almaktadır. Bu kapsamda Bilecik Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün Otizm Ulusal Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Çalışmalarında bölümümüz öğretim üyelerinin de temsiliyeti bulunmaktadır [1_OD3]. Ayrıca iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığını oluşturmak amacıyla bölümümüz müfredatında İncinebilir Gruplarda Hemşirelik Yaklaşımı gibi seçmeli derslerimiz bulunmaktadır ([OD3](#)).

Kanıt Belgeler:

[1](3)[B.3.4.Otizm ulusal eylem planı izleme ve değerlendirme çalışmaları](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite öğrencilerinin sosyal becerilerini geliştirmesi, farklı bölümlerin kaynaşarak üniversite aidiyetinin artması ve birlikte iş yapabilme yetilerinin oluşması/artması amacıyla ders dışında ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci kulüplerinin takibi, desteklenmesi işlemleri sürdürülmektedir. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarımızın danışmanlığında “Hemşirelik ve Sağlık” ve “BİLGENÇ” adlı öğrenci kulüpleri bulunmaktadır ([OD3](#)).

BİLGENÇ kulübü öğrencileri tarafından 4. Sınıf öğrencileri tarafından Genç Ofiste Yakın Partner Şiddeti, Teknoloji Bağımlılığı, Fiziksel Aktivite ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar konu başlıkları ile ilgili üniversite öğrencilerine sağlık eğitimi verilmiştir [2_OD3]

Bölümümüzde yürütülen Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 2.sınıf öğrencileri ile Bilecik Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi, Bilecik Çocuk Evleri Sitesi ve Bozüyük Çocuk Evleri Sitesi ziyaret edilmiştir [3_OD3].

Kanıtlar

[2](3)[B.3.5.BİLGENÇ kulüp eğitim etkinlikleri](#)

3[B.3.5. Hemşirelik bölümü kurum ziyaret yazısı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölüm öğretim elemanı gereksinimini Üniversitemiz Rektörlüğünce belirlenmiş ve kamuoyuna açıklanmış olan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri doğrultusunda karşılamaktadır ([OD3](#)). İlgili süreç ve kriterler belirlenirken Bölüm yönetimi ve ilgili Anabilim Dallarında görüşülerek Dekanlığa iletilmekte; Dekanlık üzerinden Rektörlüğün bilgisine sunulmaktadır. Fakülte kadro talepleri yıllık olarak rektörlüğe bildirilmektedir. Fakülte kadro talebi bildirim sürecinde her bir Anabilim Dalına ilişkin görüşleri Kurul kararları ile gerekçeli biçimde almaktadır. Açılacak kadro ile ilgili bilgiler ve tüm ilgili yönetmelikler üniversitemizin internet sayfasında ilan edilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. Bölümümüzde ilgili dersi verecek öğretim elemanı bulunmadığı takdirde diğer fakültelerden öğretim elemanı talep edilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Hemşirelik Bölümü, akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmak amacıyla yurt içi kongre, sempozyum ve seminer gibi etkinliklere katılmaktadır ([OD3](#)).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde araştırma performansı [AVESİS](#), [BAPSİS](#), [ATÖSİS](#) gibi akademik veri bilgi sistemleri aracılığıyla takip edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde, araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını arttırmak ve çalışmalarını teşvik etmek amacıyla her yıl bilimsel ödül töreni gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölümümüz öğretim üyesi Sağlık Bilimleri alanında en yüksek akademik teşvik puanına sahip olarak ödüle layık görülmüştür ([OD3](#)).

Bölümümüz, akademik başarıların takdir edilmesi ve görünürlüğünün artırılması hususunda da kararlıdır. Bu doğrultuda, akademik personelimizin kazandığı ödüller, yayımladığı nitelikli bilimsel çalışmalar ve gerçekleştirdiği diğer önemli başarılar, bölüm web sayfasında düzenli olarak duyurulmakta ve akademik toplulukla paylaşılmaktadır. Bu uygulama, yalnızca bireysel başarıların öne çıkarılmasını değil, aynı zamanda bölümümüzün

akademik kimliğinin güçlendirilmesini ve motivasyonun artırılmasını da hedeflemektedir ([OD3](#)).

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz yönetimi tarafından yapılan çalışmaların görünürlüğünün artırılması, akademisyenlerimizin ve bölümlerin akademik başarılarının değerlendirilmesi ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarına kaynak oluşturulması açısından AVESİS sistemindeki akademik faaliyetlerin güncel tutulması konusuna önem verilmektedir [1_OD3]. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birimimiz bünyesindeki Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılmaktadır [2_OD3]

Kanıtlar

[1](3)C.1.1.1.[AVESİS güncel tutma duyurusu](#)

[2](3)C.1.1.1.[Birim akademik teşvik komisyonu](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüz akademik personeli, araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonundan yararlanarak iç kaynak kullanımına dayalı çalışmalarını aktif bir şekilde yürütmektedir. Bu süreç, üniversite bünyesindeki araştırma olanaklarının verimli bir biçimde değerlendirilmesine ve bilimsel üretkenliğin artırılmasına katkı sağlamaktadır. İç kaynakların ve kullanımına ilişkin süreçler BAP birimi tarafından tanımlanmıştır ([OD3](#)).

Dış kaynak kullanımı açısından, bölümümüz öğretim üyeleri ve akademik personeli Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) gibi ulusal düzeyde prestijli kurumlara proje başvuruları gerçekleştirmektedir ve bu kurumların sağladığı finansal destekle kapsamlı araştırma projeleri yürütmektedir. 2024 yılı içerisinde birimimizde dış kaynaklı olarak 2 adet TÜSEB A grubu Acil Ar-Ge Projesi ve 1 adet TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi kabulü gerçekleşmiştir ([OD3](#)).

Bölümümüzün lisans öğrencileri ise üniversitemizin " 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında araştırma projelerine finansal destek sağlama fırsatından yararlanmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde öğretim üyelerimiz

danışmanlığında öğrencilerimiz tarafından başvurusu yapılan 4 projemiz kabul edilmiştir ([OD3](#))

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimin doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite birimleri tarafından akademik personelin araştırma yetkinliği, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak, “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” ile tanımlanmış akademik faaliyetler çerçevesinde güvence altına alınmıştır ([OD3](#))

Üniversitemiz, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler ve bireysel danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölümümüz öğretim üyesi tarafından 2025 Yılı TÜSEB A Grubu Proje Çağrılarına yönelik eğitim gerçekleştirilmiştir ([OD3](#)). Ayrıca üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi akademik personellerin fikrî mülkiyet, patent ve marka yönetimleri faaliyetlerini yürütmesinde destek sağlamaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde bir patent başvurusu bulunmaktadır ([OD3](#)).

Hemşirelik bölümü öğrencilerinin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için ‘Biyostatistik ve Araştırma Yöntemleri’ dersini tüm öğrencilerin alması sağlanmaktadır. Ayrıca, seçmeli ders havuzumuzda ‘Proje Yönetimi’ dersi yer almaktadır ([OD3](#))

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri konusunda birimde yazılı bir politika bulunmamakla birlikte bölümümüz öğretim elemanları farklı diğer kurum ve kuruluşlarda yer alan öğretim elemanları ile disiplinler arası ve çok disiplinli araştırmalar yürütmektedir ([OD3](#))

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde, akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve teşvik etmek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu mekanizmalar, akademik personelin

bilimsel çalışmalarının etkin bir şekilde izlenmesine olanak sağlarken, başarı odaklı bir araştırma ortamının oluşturulmasına da katkı sunmaktadır. Akademik personel, bu teşvik programlarından yararlanarak bilimsel üretkenliklerini artırmakta ve ulusal ile uluslararası düzeyde daha güçlü akademik çıktılar elde etmektedir. Üniversitemizde araştırma performansı [AVESİS](#), [BAPSİS](#), [ATÖSİS](#) gibi akademik veri bilgi sistemleri aracılığıyla takip edilmektedir.

Ayrıca üniversitemizde, araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını arttırmak ve çalışmalarını teşvik etmek amacıyla her yıl bilimsel ödül töreni gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölümümüz öğretim üyesi Sağlık Bilimleri alanında en yüksek akademik teşvik puanına sahip olarak ödüle layık görülmüştür ([OD3](#)).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüz, akademik başarıların takdir edilmesi ve görünürlüğünün artırılması hususunda da kararlıdır. Bu doğrultuda, akademik personelimizin kazandığı ödüller, yayımladığı nitelikli bilimsel çalışmalar ve gerçekleştirdiği diğer önemli başarılar, bölüm web sayfasında düzenli olarak duyurulmakta ve akademik toplulukla paylaşılmaktadır. Bu uygulama, yalnızca bireysel başarıların öne çıkarılmasını değil, aynı zamanda bölümümüzün akademik kimliğinin güçlendirilmesini ve motivasyonun artırılmasını da hedeflemektedir ([OD3](#)). Ayrıca web sayfamızda akademisyenlerimizin akademik yükselmelerine ilişkin duyuruların da paylaşılması planlanmaktadır (OD2)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde toplumsal katkıyı sağlayıcı uygulamalar yapılmaktadır. İlgili uygulamalar B.3.5 başlığı altında verilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve paydaşlarla değerlendirme süreci yapılmamaktadır (OD1). Ayrıca Halk Sağlığı dersi kapsamında ilköğretim düzeyindeki öğrencilere sağlık taramaları yapılmaktadır. Uygulama ve sonuçların ilerleyen süreçlerde paylaşılması planlanmaktadır (OD1).